

Комитет по образованию  
Муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2020 г.

Утверждено:  
Приказом № 81 от 28.08.2020

## **Положение о системе дополнительного образования**

### **1. Общее положение**

1.1. Система дополнительного образования - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Система дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.2. Система дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Система дополнительного образования предназначена удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей).

1.4. Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой деятельностью, спортом, исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

1.5. Система дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной школы по предоставлению Совета школы.

1.6. Руководителем системы дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание образования системы дополнительного образования определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими

дополнительное образование в РФ, а также дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, принятыми к реализации. При необходимости возможны постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

Основными нормативно-правовыми актами, которыми руководствуется система дополнительного образования в школе, являются:

#### **Федеральные законы и другие правовые акты**

Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

(вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Постановления Правительства Российской Федерации:**

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

#### **Распоряжения Правительства Российской Федерации:**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 октября 2014 года № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

#### **Государственные стандарты Российской Федерации**

Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. № 65-ст).

Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52025 - 2003, утвержден постановлением Госстандарта России от 18.03.2003 № 81-ст) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей».

Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52024 - 2003) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Общие требования».

#### **Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации**

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03 июня 2003 года № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03» «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2015 года № 61 «Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта» (вместе с «СП 2.1.2.3304-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к размещению, устройству и содержанию объектов спорта»).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 12 ноября 2015 года «МР 2.4.5.0107-15.2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации».

#### **Приказы федеральных органов исполнительной власти:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте РФ 27 ноября 2013 года № 30468, начало действия документа - 22.12.2013.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 N 31135, начало действия документа – 02.03.2014.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **Профессиональные стандарты:**

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994, начало действия документа – 09.10.2015, применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.

#### **Информационно-методические материалы федеральных органов исполнительной власти**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2000 года № 711/28-16 (примерная номенклатура дел в образовательном учреждении дополнительного образования детей).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710-09 № «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися».

Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов (утв. Минобрнауки России 01.07.2014 N ВК-102/09вн).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2015 года № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 сентября 2015 года № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 года № дл-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеравивающих программ (включая разноуровневые программы»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2015 года № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2015 года № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2016 года № 09-1110 «О направлении рекомендаций» (вместе с разъяснениями по вопросу присвоения звания «Образцовый детский коллектив»).

### **Правовые акты Ленинградской области**

Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

Постановление Губернатора Ленинградской области от 13 октября 2008 № 202-пг (ред. от 23.12.2010) «О реализации в Ленинградской области приоритетного национального проекта «Образование» в части государственной поддержки талантливой молодежи».

Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 404 «О государственной программе Ленинградской области «Развитие культуры в Ленинградской области».

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 декабря 2015 года № 61 «Об утверждении Порядка проведения оценки последствий заключения договоров аренды объектов собственности, закрепленных за государственными или муниципальными организациями, образующими социальную инфраструктуру для детей, для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания».

1.8. Прием обучающихся в систему дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.9. Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание системы дополнительного образования формируется в соответствии с его структурной и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность

сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Детские объединения системы дополнительного образования располагаются: в основном здании школы.

## **2. Основные задачи системы дополнительного образования**

2.1. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

2.2. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, интересов, потребностей и способностей.

2.3. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей.

2.4. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.

2.5. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего народа.

2.6. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой активности.

2.7. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

2.8. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.9. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

2.10. Формирование общей культуры школьников.

2.11. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Организация работы**

3.1. Контроль деятельности педагогов реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В его обязанности входит: координация деятельности педагогов дополнительного образования, контроль над выполнением календарно-учебных графиков, помощь в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

3.2. Организацию деятельности системы дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования, в их обязанности входит: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, участие в разработке авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

ответственность за качество их реализации, повышение своего профессионального мастерства.

3.3. Система дополнительного образования тесно связана со структурными подразделениями школы: группа продленного дня, библиотека, спортзал, бассейн, компьютерный зал.

3.4. Предполагается тесное сотрудничество педагогов дополнительного образования с классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками, родительской общественностью.

3.5. Кадровые условия – возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. В системе дополнительного образования определено проведение семинаров, курсов, дискуссий, взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий.

3.6. Работа системы дополнительного образования осуществляется на основе годовых, месячных планов, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-производственного плана, утвержденных директором школы или согласованного его заместителем по воспитательной работе.

3.7. Учебный год в системе дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.8. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации системы дополнительного образования и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.9. Количественный состав детских объединений системы дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения – 12-15 и более человек;
- на втором году обучения – 10-12 и более человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8-10 и более человек.

В рамках системы дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, районных, региональных, российских и международных конкурсах. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

3.10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14). При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.2.2/2.4.1340-03.

3.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам, или индивидуально.

3.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

3.13. Зачисление обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санитарно-курортного лечения.

3.14. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.16. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **4. Содержание работы**

4.1. Система дополнительного образования создает условия для занятий детей, широко использует их творческие возможности в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрация личных достижений: авторские выставки, концерты, выступления, показы, соревнования и т.д.

4.2. Система дополнительного образования включает в себя процесс совместной творческой деятельности взрослого и ребенка, что способствует развитию нравственных качеств личности.

4.3. Система дополнительного образования детей, в сфере свободного выбора видов деятельности, осуществляет воспитательный процесс, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологический

положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

4.4. Система дополнительного образования расширяет культурное пространство школы. Для этого используются связи с театрами, кинотеатрами, музеями, планетариями, выставками, что соответствует самоопределению школьников в личностной, профессиональной областях, включению в различные виды творческой деятельности.

4.5. Система дополнительного образования способствует формированию здорового образа жизни, прививает любовь к спорту.

4.6. Система дополнительного образования развивает в детях чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножить.

4.7. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

4.8. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.9. Педагогические работники системы дополнительного образования могут пользоваться программами, рекомендованными Минобрнауки России, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

## **5. Штаты и кадры**

5.1. Штат системы дополнительного образования устанавливаются в соответствии с объемом работы в пределах средств, предусмотренных школой на заработную плату.

5.2. Педагог дополнительного образования назначается приказом директора.

5.3. Педагоги дополнительного образования являются членами педагогического коллектива, входят в состав педсовета школы.

5.4. Педагоги дополнительного образования систематически повышают свою профессиональную квалификацию.